

PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY SPOŁECZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI
DWUJĘZYCZNYMI IM. JERZEGO
KUKUCZKI W RYBNIKU
ROK SZKOLNY 2025/2026

PODSTAWY OPRACOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W TYM PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017 poz.59);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające Ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U.2017 poz.60);
3. Ustawa z 7 września 1991 r. O systemie oświaty (Dz.U. z 2016 poz. 1943 z poz. zmianami);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz. 356);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2015 poz. 1249);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2018 poz. 214);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2012 poz. 977);
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
9. Deklaracja praw Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z 1959 r.;
10. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70).
11. Statut szkoły.
12. Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 r – wnioski z realizacji.
13. Wnioski z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024.

14. Wnioski z warsztatów dot. problemów i rozwiązań dla programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025-2026 (uczniowie, rodzice, nauczyciele, 06.2025).
15. Wnioski i problematyka poruszana przez nauczycieli podczas Rad Pedagogicznych, szkoleń wewnętrznych.
16. Sprawozdanie z realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

WSTĘP

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.”

Art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe

Działalność wychowawcza należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Należy pamiętać, że wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

„Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- *Wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);*
- *Ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;*
- *inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.”*

Gaś i Poleszak, 2017

Ze względu na specyfikę podejmowanych działań w stosunku do konkretnego ucznia, profilaktykę w szkole przewiduje się realizować na trzech poziomach.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizują wszyscy nauczyciele – na zajęciach edukacyjnych, wychowawcy – na godzinie z wychowawcą, nauczyciele dyżurujący podczas przerw, pracownicy administracyjni.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA, EDUKACYJNA, INFORMACYJNA I PROFILAKTYCZNA – WIZJA SZKOŁY

Działalność wychowawcza szkoły polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych; psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych; aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) promowanie zdrowego stylu życia;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 6) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi itp.

Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w trudnych sytuacjach;
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychoaktywnych.

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych uczniów, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) opracowanie oferty pomocy specjalistycznej dla uczniów,
- 3) zapoznanie uczniów i rodziców z prawnymi konsekwencjami naruszenia przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami zachowań ryzykownych.
- 5) opracowanie procedur postępowania nauczycieli i wychowawców, a także metod współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.

Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- 1) realizację programów profilaktycznych promujących zdrowie psychiczne;
- 2) rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym w ramach zajęć edukacyjnych oraz przygotowanej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychotropowych

- i innych substancji zagrażających zdrowiu i życiu ucznia, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz jego otoczenia społecznego;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

MISJA, WIZJA, WARTOŚCI ORAZ KOMPETENCJE SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Społeczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jerzego Kukuczki w Rybniku działa w oparciu o misję, wizję, wartości zdefiniowane przez Radę Pedagogiczną. Ważnym elementem działalności dydaktycznej i wychowawczej jest kształtowanie i wzmacnianie kompetencji miękkich i twardych.

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCNymi IM. JERZEGO KUKUCZKI W RYBNIKU	
MISJA	Chcemy, aby nasi uczniowie byli świadomymi obywatelami świata. Dlatego dbamy o ich stały i harmonijny rozwój.
WIZJA	Jesteśmy szkołą rozwoju. Stawiamy na działanie, kompetencje i wspólnotę.
WARTOŚCI	Szacunek Odpowiedzialność Zaufanie Współpraca

KOMPETENCJE

Kompetencje miękkie:

Komunikacja

Inteligencja emocjonalna

Zarządzanie sobą w czasie

Myślenie krytyczne

Kompetencje społeczne: poszanowanie tradycji i kultura osobista

Kreatywność

Kompetencje twarde:

Językowe

Cyfrowe

Przedsiębiorcze

Matematyczno-przyrodnicze

Zielone

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY NA ROK SZKOLNY 2025/2026 W OPARCIU O DIAGNOZĘ DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

DIAGNOZA	PRZEMOC ROHIESNICZA CYBERPRZEMOC	SAVOIR-VIVRE BRAK GRANIC W ZACHOWANIU I KOMUNIKACJI	SAMODZIELNOŚĆ	UZALEŻNIENIA BEHAVIORALNE E-PAPIEROSY UZYWKI	ZAUFIANIE (N-U, U-U, R-N, R-U, N-N)
TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	SAVOIR-VIVRE BRAK GRANIC W ZACHOWANIU I KOMUNIKACJI				
	KODEKS ZACHOWANIA (PLAKAT)	PRZESTRZEŃ NAUCZYCIELI - TOKOY NAUCZYCIELSKO ZUBRO NAUCZYCIEL	FUNKCJA DZIEWNEGO	KULTURA POSIEKU I SPREŻYLANE	
TREŚCI I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	PRZEMOC ROHIESNICZA CYBERPRZEMOC	SAMODZIELNOŚĆ	UZALEŻNIENIA BEHAVIORALNE E-PAPIEROSY UZYWKI	ZAUFIANIE	
UCZNIOWIE	<ul style="list-style-type: none"> PROGRAM ROHIESNICZY DOBRE RELACJE BEZ PRZEMOCY AKTYWNI I BEZPIECZNI SAWIER-VIVRE SCENARIUSZ ZAUFIANIA LEKCJE WYCHOWAWCZE NARZĘDZIA W SPECJALNYM DEKA BEZPIECZNOŚCI INTERNETOWEJ DEKA ZDROWIE FIZYCZNEGO 	<ul style="list-style-type: none"> DIABRY UCZNIOWE W KLASIE TABLICA, DZIENIK, SOWYKROK OLNO SUWATEC RODZICIE IMICJONNY ZNALCZTERIA ROZUMIENIA DOT ZAPOMIANY I ZOBACZENIE RODZIC SAMODZIELNE PLANOWANIE DOBRYCH ZACHOWAŃ IMPLE 	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z gościem specjalnym, Opowiem Ci moją historię Debaty - co tracę w sytuacji braku telefonu 		
NAUCZYCIELE	<ul style="list-style-type: none"> PROGRAM ROHIESNICZY AKTYWNI I BEZPIECZNI SABOTWA Z ZAKRESU KONFERENCJA ROZWIĄZANIE ROZWIĄZANIE ROZWIĄZANIE ROZWIĄZANIE 	<ul style="list-style-type: none"> NARODOWE STOWO OPERA BRAK KIERU WYBITY DEKA 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie - uśmiech Opowiem Ci moją historię Debaty Interaktywne Konferencja 	<ul style="list-style-type: none"> Obstawa i obrotu SE dosłownie / problemami R / N WYKORZYSTANIE 100% KONSULTACJI DLA RODZICÓW GRATIA PROJEKTOWANE R / N / U KOMUNIKACJA FACE TO FACE (INDIVIDUAL) 	
RODZICE	<ul style="list-style-type: none"> PRZESTRZEŃ WYCHOWAWCZE WYCHOWAWCZE WYCHOWAWCZE WYCHOWAWCZE WYCHOWAWCZE 	<ul style="list-style-type: none"> ZOBACZ WYCHOWAWCZE WYCHOWAWCZE WYCHOWAWCZE WYCHOWAWCZE WYCHOWAWCZE 	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z ekspertem Wzrosty o psychologów i edukację Dawanie przykładów 		

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY



PRZEMOC
RÓWIEŚNICZA
CYBERPRZEMOC

*
SAVOIR-VIVRE
BRAK GRANIC
W ZACHOWANIU
i KOMUNIKACJI

SAMODZIELNOŚĆ

UZALEŻNIENIA
BEHAVIORALNE
E-PAPIEROSY
UZYWKI

ZAUFANIE
(N-U, U-U, R-N,
R-U, N-N)

TREŚCI
i DZIAŁANIA
WYCHOWAWCZE

SAVOIR-VIVRE
BRAK GRANIC
W ZACHOWANIU
i KOMUNIKACJI

KODEKS
ZACHOWANIA
(PLAKAT)

PRZESTRZEŃ
NAUCZYCIELI
- POKÓJ
NAUCZYCIELSKI
BIURO NAUCZYCIELI

FUNKCJA
DYZURNEGO

KULTURA
POSIEKU
i SPRZĘTANIE

TREŚCI
i DZIAŁANIA
PROFILAKTYCZNE

PRZEMOC
RÓWIEŚNICZA
CYBERPRZEMOC

SAMODZIELNOŚĆ

UZALEŻNIENIA
BEHAVIORALNE
E-PAPIEROSY
UZYWKI

ZAUFANIE

UCZNIOWIE

- ↳ PROGRAM RÓWIEŚNICZY "DOBRE RELACJE BEZ PRZEMOCY"
- ↳ AKTYWNI I BEZPIECZNIWI SAPOLENIA DO PRZEMOCY W PRZESTRZENI CYBERPRZEMOCY
- ↳ SKRZYŃKA ZAUFANIA
- ↳ LEKCJE WYCHOWAWCZE
- ↳ WARSZTATY ZE SPECJALISTAMI
- ↳ DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERESU
- ↳ DZIEŃ ŻYCIOWY PSYCHOLOG

- ↳ DYZURNI UCZNIÓW W KLASIE - TABLICA, ŚMIECI, SŁYDZIEŻENIE OKNO, ŚWIATEŁO

- ↳ PODJĘCIE INICJATYWY ZNALEZIENIA ROZWIĄZANIA DO ZAPOMNIANYCH ZESZŁYCH ZADACI

- ↳ SAMODZIELNE PLANOWANIE i ORGANIZOWANIE IMPLIZACJI

- ↳ Spotkanie z gościem specjalnym "Opowiem Ci mój historyk"
- ↳ Debata "Co tracę w sytuacji braku telefonu?"

NAUCZYCIELE

- ↳ PROGRAM RÓWIEŚNICZY
- ↳ AKTYWNI I BEZPIECZNIWI SAPOLENIA z zakresu ROZPOZNAWANIA PRZEMOCY
- ↳ KONFERENCJA "CZUJĄC DO BEZPIECZEŃ" i "CZUJĄC DO BEZPIECZEŃ"
- ↳ RESQ
- ↳ ODPOWIEDNIE DZIAŁANIE PRZECI PRZEMOC
- ↳ WARSZTATY PSYCHOLOGICZNE

- ↳ MODELOWANIE SYTUACJI SPECYFICZNEJ
- ↳ OGRANICZENIE TELEFONICZNEJ KONTAKTY z sekretariatu do myślnego BRAN

- ↳ BRAK KIERO - BRAK CIĘŻARÓW
- ↳ WSPIERANIE W SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIU PROBLEMÓW

- ↳ WYPŁYCIANIE KLUCZYKÓW TYLKO DO 15.03
- ↳ PRACA NA LEKCJI 20/20

- ↳ Psychologowie - uwaga jest odpowiednią "coś" Edukacja - w emocjach
- ↳ Porady nauczycielskie - po co telefon nie burku
- ↳ listowanie wachlarze konsultacji
- ↳ Konsultacja!

Otwartość i dzielenie się doświadczeniami / problemami

RODZICE

- ↳ PRZESTRZEŃ DO DIALOGU RUCHOMI OFIARNE ONLINE SZKOLENIA, WEBINAR
- ↳ WARSZTATY ZE SPECJALISTAMI
- ↳ KONSULTACJE PRACY DLA RODZICÓW / OPIEKUNÓW
- ↳ ZNAJOMOŚĆ SOCZEK DZIAŁAŃ DLA UFAJĄCYCH RODZICÓW

- ↳ ZGODA NA BĘDĄCY SPOSOB DZIECI I KONSULTACJE z nimi NIKĄJĄCE
- ↳ POMOĆ DZIECIOM W ZABERECIENIU SPOSOBÓW RZECZY (PRZYBORY, ADRECIANKI, KLUCZE)
- ↳ NIERATOWANIE DZIECI, GDY CIECIEŻ ZARÓWNO W DZIM
- ↳ NIEPRZEPUSZANIE OBOWIĄZKÓW SZKOLENIA ZAWARTYCH WZMÓW NA NAUCZYCIELI

- ↳ Spotkanie z ekspertami
- ↳ Warsztaty o psychologii i emocjach
- ↳ Działanie profilaktyczne

R / N
WYKORZYSTANIE W 100% KONSULTACJI DLA RODZICÓW

SPOTKANIA TRÓJSTRONNE

R / N / U

KOMUNIKACJA FACE TO FACE (INDYWIDUALNE)

SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU

- Warsztat dla rodziców, uczniów, nauczycieli - czerwiec 2026;
- Analiza dokumentacji szkolnej;
- Obserwacje nauczycieli i specjalistów.

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Jerzego Kukuczki w Rybniku
44-217 Rybnik, ul. Świętego Józefa 30
tel. 32 422 33 03

p.o. DYREKTOR SZKOŁY
Judyta Mojżesz-Zimonczyk

