

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/17/18 w dniu 27 września 2017 r.

**„Nie zawsze możemy kształtować
lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować
nasze dzieci dla czekającej je przyszłości.”**

Franklin Roosevelt

**Program wychowawczo – profilaktyczny
Społecznej Szkoły Podstawowej
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Jerzego Kukuczki w Rybniku**

Rok szkolny 2017/2018

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U z 2017r., poz. 59).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r., poz. 1249).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
9. Deklaracja Praw Dziecka Uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z 1959 r.
10. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70).
11. Statut szkoły.

WSTĘP

Działalność wychowawcza należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Należy pamiętać, że wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”.

(art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe)

Osiągnięcie dojrzałości we wspomnianych powyżej czterech sferach możliwe jest dzięki rozwojowi kompetencji osobistych i społecznych uczniów, ukierunkowanych na:

1. samoświadomość – budowanie akceptacji siebie, osiągnięcie spójności myślenia i działania łączy z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
2. sprawczość – wyznaczanie realnych celów i ich osiągnięcie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
3. relacyjność – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądaných społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;
4. otwartość – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;

5. kreatywność – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostać wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.

Celem wychowania jest ukształtowanie wszechstronnie dojrzałego człowieka. **Celem profilaktyki jest** wspomaganie wychowania i kompensowanie jego niedostatków.

Chociaż wychowanie i profilaktyka są procesami odrębnymi, różniącymi się celem działań, to obydwie są ze sobą ściśle powiązane i posiadają pewien wspólny obszar. Można powiedzieć, że wychowanie pełni rolę nadrzędną nadającą sens działaniom profilaktycznym. Poprzez swoje działanie zapobiegawcze i korekcyjne, działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego.

Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Zadaniem wychowawczym wydaje się zatem uznanie indywidualności i optymalizacja rozwoju wychowanka: w sferze intelektualnej, emocjonalnej, fizycznej, duchowej – zgodnie z jego możliwościami, przy jednoczesnym uwzględnieniu wieloaspektowej i złożonej osobowości wychowywanego.

Budując program wychowawczo-profilaktyczny szkoła wzięła pod uwagę cztery aspekty wychowania, m.in.: wspomaganie naturalnego rozwoju (czyli promocja zdrowia), kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane, profilaktykę zachowań ryzykownych oraz korekcję deficytów.

Program wychowawczo-profilaktyczny Społecznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jerzego Kukuczki w Rybniku tworzony był przez wszystkich nauczycieli i konsultowany oraz aprobowany przez rodziców i uczniów.

Działania szkoły ukierunkowane zostały na wspieranie czynników chroniących – zarówno poprzez rozwijanie zasobów wewnętrznych, jak zewnętrznych, co wzmacnia odporność uczniów na działanie czynników ryzyka.

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/17/18 w dniu 27 września 2017 r.

Dla pełnej realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego ważna jest stała bezpośrednia współpraca z rodzicami.

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia” (art. 5 Ustawy Prawo oświatowe).

Nauczyciele pełnią kluczową rolę w przedstawionym procesie wspierania ucznia w rozwoju. Skuteczność działań osiągalna będzie przede wszystkim wtedy, kiedy nauczyciele w kontakcie z uczniem prezentować będą następujące cechy:

- świadomość siebie i swojego systemu wartości,
- doświadczanie emocji,
- dostarczanie wspomaganemu wzorców zachowań,
- zainteresowanie ludźmi i problemami społecznymi,
- urzeczywistnienie zasad etycznych,
- poczucie odpowiedzialności.

Treści i działania profilaktyczne dostosowane są do potrzeb rozwojowych naszych uczniów, przygotowane były w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Narzędzia diagnostyczne, użyte przy tworzeniu tego programu oparte były przede wszystkim na obserwacji, wywiadach z rodzicami, informacjach zawartych w sprawozdaniu pedagoga szkolnego za rok szkolny 2016/2017, przeprowadzaniu ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących pojęcia wartości, ankiet o tematyce zdrowotnej, oraz pojęcia norm społecznych i patriotyzmu.

I. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Celem oddziaływań wychowawczych jest wzmocnienie jednostki oraz budowanie jej odporności, aby ułatwić jej radzenia sobie z wyzwaniami codziennego życia. Odporność kształtowana jest poprzez rozwijanie kompetencji i najważniejszych umiejętności życiowych młodego pokolenia. Koncentrowanie się na prawidłowym postrzeganiu dziecka sytuuje go w obszarze dociekań pedagogiki pozytywnej, której przedstawiciele odwołują się do pozytywnych stylów życia, wyznaczających kierunek procesu wychowania.

Cele ogólne

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.
3. Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości.
4. Odniesienie do czterech aspektów wychowania:
 - a) **rozwój** – wspomaganie procesów poznawczych uczniów (poznawanie osób odmiennych, ich obyczajów, kultury itp.) oraz budowanie tożsamości społecznej (integracja) i indywidualnej (różnicowanie);
 - b) **kształtowanie postaw** – kształtowanie postaw tolerancji, otwartości;
 - c) **profilaktyka** – zapobieganie aktom dyskryminacji osób odmiennych od grupy odniesienia;
 - d) **korekcja deficytów i urazów** – korekcja negatywnych nastawień wyrabianych przez społeczność, massmedia.
5. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
6. Wzmocnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.

7. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
8. Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
9. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
10. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
11. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
12. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość.

Cele szczegółowe

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez:

- a) budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
- b) kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości,
- c) przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- d) tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, atmosfery wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- e) zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
- f) integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo, innych narodowości,
- g) rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej,
- h) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- i) rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,
- j) współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: Policją, Sądem Rodzinnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego,

- k) rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców - zwiększanie ich roli w życiu szkoły,

2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez:

- a) działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
- b) profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
- c) profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu,
- d) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.
- e) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów(samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).

3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. przez:

- a) zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych
- b) ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,
- c) tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,
- d) tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, m. in. przez:

- a) bieżące monitorowanie frekwencji uczniów,
- b) poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,
- c) uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce.

II. Sylwetka absolwenta Społecznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami

Dwujęzycznymi im. Jerzego Kukuczki w Rybniku

1. Potrafi w praktyce zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności, jest samodzielny, wrażliwy i otwarty na innych ludzi.
2. Ma poczucie własnej wartości, potrafi cieszyć się życiem.
3. Dbą o swoje zdrowie i rozwój fizyczny i psychiczny.
4. Troszczy się o środowisko naturalne.
5. Zna i stosuje zasady życia społecznego, jest odpowiedzialny, a jego decyzje są dojrzałe.
6. W kreatywny sposób rozwiązuje występujące problemy.
7. W swoim życiu kieruje się wartościami.
8. Jest patriotą, szanuje tradycje, buduje pozytywne relacje społeczne.
9. Dostrzega w nauce swoje szanse życiowe.
10. Jest otwarty, komunikatywny, kreatywny, a przede wszystkim świadomy sensu własnego życia.
11. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.
12. Potrafi określać własne predyspozycje zawodowe i drogi dalszej edukacji.

III. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Społeczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jerzego Kukuczki w Rybniku liczy 7 oddziałów, w których uczy się 104 uczniów.

Nauczyciele realizują programy dydaktyczno-wychowawcze zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształtowania umiejętności i wychowania.

Pomoc uczniom udzielana jest poprzez prowadzenie działań diagnostycznych, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów. Jest ona organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Szkoła współpracuje z kuratorami sądowymi, pracownikami socjalnymi w OPS, asystentami rodzin, dzielnicowym, Rodzinnym Ośrodkiem Pieczy Zastępczej, Zespołem Interdyscyplinarnym. W placówce działa świetlica szkolna, która zapewnia uczniom opiekę, tworzy warunki do nauki i wypoczynku i organizuje pomoc w nauce.

Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, szkoła proponuje następujące formy opieki i pomocy: możliwość przebywania w świetlicy szkolnej, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia rozwijające uzdolnienia, koła zainteresowań.

Nauczyciele stale doskonalą swoje umiejętności dydaktyczne i merytoryczne poprzez udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, w lekcjach koleżeńskich oraz różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Nauczyciele wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowań m.in. poprzez przygotowanie do konkursów przedmiotowych, udzielanie pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, kierując się w swoich działaniach dobrem ucznia z poszanowaniem jego godności osobistej, przestrzegając zasad współżycia społecznego i dbając o właściwe relacje pracownicze.

Placówka wspomaga harmonijny rozwój osobowości dziecka w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej uwzględniając jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowiskowe, rodzinne. Przygotowuje wychowanków do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi, wzbudza poczucie przynależności do grupy i własnej w niej wartości. Kształtuje umiejętności komunikowania w grupie. Buduje poczucie tożsamości regionalnej, narodowej jako podstaw kształtowania

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/17/18 w dniu 27 września 2017 r.

postaw patriotyzmu, przygotowuje wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa między uczniami, nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną, umacniania więzi z regionem.

Zdecydowana większość uczniów czuje się bezpiecznie w szkole, a klasy w większości są zgranym i zintegrowanymi zespołami. W razie problemów uczniowie mogą liczyć na pomoc rodziców, wychowawców, pedagogów, nauczycieli i kolegów.

Szkoła współpracuje z domem Kultury Chwałowice, Fundacją EDF, Miejską Biblioteką Publiczną. Placówka podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego takie jak: akcje promujące zdrowy styl życia, naukę programowania dla najmłodszych, działania społeczne, akcje charytatywne inicjowane przez Samorząd Uczniowski.

Nauczyciele i uczniowie zespołu aktywnie i chętnie współpracują z organizacjami i instytucjami działającymi na terenie naszej dzielnicy i miasta, promując jednocześnie szkołę. Uczniowie mają okazję do wzbogacania swojej wiedzy, rozwijania zainteresowań i uzdolnień poprzez udział w licznych przedstawieniach, zajęciach, zawodach i akcjach organizowanych w naszym środowisku.

IV. Działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna

Szkoły.

Działalność wychowawcza szkoły polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych; psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych; aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnienie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnienie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 6) wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;

7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, np. opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno - epidemiologicznymi itp.

8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;

2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;

3) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;

4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;

5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych uczniów, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

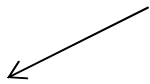

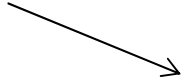



Kalendarz Świąt i uroczystości szkolnych

WRZESIEŃ		
4 IX	Rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017 Wspomnienie Września 1939 r.	Dyrekcja, Zarząd p. H. Palenga,
IX	Spotkanie z policjantem „Bezpieczna Droga do Szkoły”	p. K. Kunat p. J. Fojcik
14 IX	Pasowanie na ucznia	p. B. Kompanowska p. H. Wyglenda
15 IX	Sprzątanie Świata	p. K. Smółka
IX	Wycieczka integracyjna kl. I – III	wychowawcy
20 IX	Zebrania z rodzicami	Dyrekcja, Zarząd, wychowawcy
23 IX	PIKNIK SZKOLNY	Dyrekcja, Zarząd, p. A. Płoszaj, p. I. Gajniak, p. A. Szymanowski
26 IX	Biorobotyka – wyjazd do Katowic na UŚ	J. Maciończyk
28 – 29 IX	Wycieczki integracyjne IV – V i VI i VII	wychowawcy
29 IX	IV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	p. J. Piechaczek
29 IX	Dzień chłopca	wychowawcy
PAŹDZIERNIK		
4 X	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	p. G. Kozaczko
X	Tydzień kodowania	Wszyscy nauczyciele
16 X	Dzień Edukacji Narodowej	p. D. Skaba, p. D. Matuszek, p. J. Fojcik

X	Rybnicki Plenerowy Konkurs Przyrodniczy „Leśnym tropem”	p. K. Smółka
24 X	Rocznica śmierci Jerzego Kukuczki	p. K. Cwięczek, p. I. Gajniak /prelekcja zewn.
LISTOPAD		
<i>1 XI</i>	<i>Wszystkich Świętych</i>	<i>Dzień wolny</i>
8 XI	Dzień Zdrowego Śniadania	wychowawcy
13 XI	Lekcja Patriotyzmu – Konkurs Śpiewu Patriotycznego	p. G. Kozaczko, wychowawcy p. D. Skaba
XI	Noc filmów	Dyrekcja
XI	Zabawy andrzejkowe	wychowawcy
GRUDZIEŃ		
1 XII	Wyprawa na Matma Parbat – matematyczna gra terenowa	p. J. Piechaczek
XII	Akcja charytatywna – Szlachetna Paczka	p. H. Palenga, p. O. Knotelska
6 XII	Dzień Św. Mikołaja	Dyrekcja
20 XII	Szkolne Spotkanie Oplatkowe	p. J. Maciończyk, p. Kompanowska, p. A. Szkorupa p. D. Skaba
21 XII	Klasowe spotkania opłatkowe	wychowawcy
XII	Warsztaty plastyczne Dni NGO - Kiermasz Świąteczny na Rybnickim Rynku	Dyrekcja p. H. Wyglenda, p. D. Skaba, p. J. Maciończyk, p. A. Płoszaj
<i>22 XII 2017 – 1 I 2018</i>	<i>Zimowa przerwa świąteczna</i>	<i>Dni wolne</i>
STYCZEŃ		
8 – 12 I	Testy sprawdzające z przedmiotów egzaminacyjnych dla uczniów kl. IV - VII	Nauczyciele przedmiotowy
17 I	Zebrania semestralne z rodzicami	Dyrekcja, Zarząd, wychowawcy
22 I	Dzień Babci i Dziadka – koncert kolęd	p. D. Skaba, p. A. Płoszaj
I	Bale karnawałowe klas I - VII	wychowawcy
26 I	Apel na zakończenie I semestru	Dyrekcja
26 I	Bezpieczne ferie zimowe	p. D. Marcol + wychowawcy
<i>29 I – 11 II</i>	<i>Ferie zimowe</i>	<i>Dni wolne</i>
LUTY		
14 II	Środa Popielcowa/Walentynki	wychowawcy

15 II	Dzień Bezpiecznego Internetu	p. S. Dyrbuś, p. H. Palenga
MARZEC		
8 III	Dzień Kobiet	wychowawcy
III	Promocja Zdrowia	p. A. Płoszaj
17 III	Dzień otwarty	
21 III	Wiosenny Pokaz Mody	p. D. Matuszek
III	Rekolekcje Wielkopostne (3 dni) Czarna koło Krakowa	Dyrekcja, Wychowawcy
29 III – 3 IV	Świąteczna przerwa wiosenna	Dni wolne
KWIECIEŃ		
18 – 20 IV	Pusta szkoła (egzaminacje w DSG)	Dyrekcja
IV	Dzień na sportowo – „Biegnij i rusz głową”	p. Palenga, p. D. Marcol
IV	Konkurs sprawnościowo – historyczny „Od Odyseusza do Zawiszy”	p. G. Kozaczko, p. D. Marcol
23 IV	Dzień Ziemi	p. K. Smółka
27 IV	Uroczystość z okazji Majowych Świąt	p. G. Kozaczko
30 IV – 4 V	Święta majowe	Dni wolne
MAJ		
6 V	Komunia Święta	Ksiądz Muras, p. H. Palenga
19 V	Dzień Patrona Szkoły - 19 maja 1980 r. Jerzy Kukuczka zdobył Mount Everest	
V	Wycieczki krajoznawcze klas IV - VII	wychowawcy
V	Zielona szkoła	p. H. Palenga
31 V – 1 VI	Boże Ciało	Dni wolne
CZERWIEC		
6 VI	Zebrania podsumowujące z rodzicami	Dyrekcja, Zarząd, wychowawcy
4 – 8 VI	Testy sprawdzające z przedmiotów egzaminacyjnych dla klas IV - VII	Nauczyciele przedmiotowy
13 VI	Konferencja klasyfikacyjna	Dyrekcja
18 VI	Dzień sportu (wychowawcy drukują świadectwa)	p. D. Marcol, p. A. Szymanowski
19 VI	Dzień Śląski (wychowawcy drukują świadectwa)	p. B. Kompanowska, p. I. Gajniak
22 VI	Uroczyste zakończenie roku szkolnego Konferencja plenarna	Dyrekcja p. D. Matuszek, p. H. Wyglenda, p. D. Skaba

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu

		
profilaktyki uniwersalnej,	profilaktyki selektywnej	profilaktyki wskazującej.
		
wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych	wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;	wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia

W roku szkolnym 2017/2018r. w Społecznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi i. Jerzego Kukuczki w Rybniku realizowane będą zadania z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej.

Działania profilaktyczne w ramach działalności, z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej dotyczyć będą w szczególności:

- 1) realizowania wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/17/18 w dniu 27 września 2017 r.

- 2) przygotowania oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowania i wzmacniania norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenia zawodowego nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;

Analiza sytuacji wychowawczej szkoły, rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji szkolnej, doświadczenia poprzednich lat i ankiety przeprowadzane w szkole pozwoliły wyłonić czynniki chroniące naszą społeczność oraz wskazać czynniki ryzyka, które dzięki programowi wychowawczo-profilaktycznemu będą niwelowane.

Czynniki chroniące to:

indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

Należą do nich m.in.:

- Więzy ze szkołą i nauczycielami
- Procesy motywacyjne i duchowe (np. marzenia, plany i cele życiowe, wiara w siebie, religijne doświadczenia, determinacja i wytrwałość)
- Zdolności intelektualne i samoświadomość (np. zdolności uczenia się, umiejętność planowania i odraczania nagrody, wgląd w siebie, kreatywność, samokontrola).
- Umiejętności społeczne (np. porozumiewania się, rozwiązywania problemów, nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji z płcią odmienną).
- Dbanie o swoje zdrowie (np. podejmowanie aktywności fizycznej, sen, wypoczynek).
- Więzy emocjonalna i okazywanie wsparcia przez rodziców (np. zaangażowanie w naukę szkolną dziecka).
- Komunikowanie oczekiwań dot. norm społecznych i oczekiwanych zachowań.
- Pozytywny stosunek do szkoły i nauki szkolnej - dobre wyniki w nauce.
- Zaangażowanie w życie religijne, wysokie miejsce religijności w systemie wartości.
- poczucie przynależności;

- pozytywny klimat szkoły;
- prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;
- wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy;
- okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;
- **zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.**

Czynniki ryzyka to:

indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

Należą do nich m.in.:

- Brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego
- Redefiniowanie wartości
- Niskie kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja)
- Wysoki poziom konfliktów w rodzinie, niskie wsparcie ze strony rodziców
- Brak lub osłabienie więzi emocjonalnej z rodziną, rozwody, złe relacje pomiędzy rodzicami i dziećmi
- Zaburzenia w pełnieniu ról ojca i matki, nieobecność jednego z rodziców w domu
- Nadużywanie alkoholu, papierosów, narkotyków przez rodziców
- Rozwód, separacja, utrata rodziców
- Brak czytelnych granic i norm
- przemoc rówieśnicza;
- odrzucenie przez rówieśników;
- słaba więź ze szkołą;
- niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli);
- destrukcyjna grupa rówieśnicza;
- niepowodzenia szkolne.

Działania wychowawczo - profilaktyczne skierowane do uczniów, realizowane przez cały rok szkolny 2017/2018.
Wymienione poniżej zadania obejmują zakres czterech podstawowych obszarów które są priorytetowe w działalności wychowawczo profilaktycznej:

1. **Zdrowie** – edukacja zdrowotna
2. **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych
3. **Kultura** - wartości, normy, wzory zachowań
4. **Bezpieczeństwo** - profilaktyka zachowań ryzykownych, problemowych

Lp	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy
1.	<p>Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym</p> <p>Edukacja medialna: zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu; demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty tematyczne w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem; przeprowadzenie badań ewaluacyjnych określających zagrożenie cyberbullingiem • opracowanie procedur reagowania na cyberprzemoc, • podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy, • sankcje regulaminowe szkoły, • kontrakt z rodzicami. 	pedagog szkolny, wychowawcy, specjaliści	Rok szkolny 2017/2018
2.	Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci Internetowej poprzez edukację o prawach człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • godziny z wychowawcą poświęcone problematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu dyskryminacji i mobbingowi • ulotki, foldery i materiały informacyjne o tematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu mowie nienawiści w Sieci dostępne na tablicy przed pokojem pedagoga/psychologa szkolnego 	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele pedagog szkolny	Rok szkolny 2017/2018

		<p>Działania profilaktyczne i kampanie informacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacja (zasady odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej, zagrożenia płynące z użytkowania technologii komunikacyjnych, netykieta, odpowiedzialność prawna, wiedza dotycząca sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia), • prelekcje, spotkania z ekspertami, konkursy; <p>Działania prewencyjne:</p> <p>filtry, kontrola przeglądanych stron, właściwa reakcja na niepożądane zachowania dzieci i młodzieży;</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciel informatyki</p>	<p>luty 2018 Dzień Bezpiecznego korzystania z Internetu</p> <p>Cały rok szkolny</p>
3.	Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> • działania charytatywne i wolontariat (m.in. współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, wolontariat w szkole, inne). • pomoc koleżeńska w nauce, 	pedagog, opiekun Samorządu Szkolnego	rok szkolny 2017/2018
4.	Pobudzanie aktywnego podejścia do działań profilaktycznych; tworzenie pozytywnej atmosfery wokół projektów mających na celu propagowanie działań profilaktycznych, wspieranie inicjatyw uczniowskich w zakresie profilaktyki	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy pedagogów z wychowawcami oddziałów mające na celu określenie bieżących potrzeb w zakresie profilaktyki, • umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o realizowanych działaniach profilaktycznych, • realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie kształtowania: postaw prospołecznych dzieci i młodzieży, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych: 	opiekun Samorządu Uczniowskiego dyrektor szkoły wychowawcy klas pedagog szkolny Osoba odpowiedzialna za stronę internetową Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2017/2018

5.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez działania systemowe przy współpracy instytucji wspierających	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania, • promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, • działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych, • informowanie o konsekwencjach w przypadku zachowań dysfunkcyjnych (kradzieże, dewastacje, zastraszanie, zachowania dewiacyjne itp.) 	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>wrzesień 2017</p> <p>Rok szkolny 2017/2018</p> <p>na bieżąco</p>
6.	Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane programy profilaktyczne • krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii. • programy realizowane przez Sanepid i instytucje wspierające szkołę 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści	Rok szkolny 2017/2018
7.	Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	<ul style="list-style-type: none"> • udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych <ul style="list-style-type: none"> • adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień 	pedagog szkolny	według potrzeb
8.	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze	<ul style="list-style-type: none"> • egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw, • wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, • prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w 	wychowawcy klas, pedagog szkolny, Dyrekcja szkoły	rok szkolny 2017/2018

	stresiem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;	<p>środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji), • indywidualizacja programu nauczania, • nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp. • organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązkach dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, • rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów 		
9.	Angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce, aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, • praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, • włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego, 	Opiekun Samorządu	Wrzesień 2017 cały rok szkolny
10.	Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;	<ul style="list-style-type: none"> • wspomaganie umiejętności samopoznania poprzez organizację zajęć mających na celu pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych emocji, predyspozycji i deficytów (słabych i mocnych stron) • kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania, panowania nad emocjami, • wdrażanie i uczenie odpowiedzialności za własne zachowanie, 		

<p>11.</p>	<p>Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu</p> <p>Zapobieganie wagarom, dyscyplina na zajęciach szkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, • organizowanie konkursów , imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy, • kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności uczniów na zajęciach lekcyjnych, • konsekwentne stosowanie procedur szkolnych wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne • przeprowadzenie zajęć na godzinie z wychowawcą odnośnie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – konsekwencje prawne nie przestrzegania ww. zasad, • punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć szkolnych, • podejmowanie działań zgodnych z procedurami 	<p>Nauczyciele przedmiotu, wychowawcy Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>12.</p>				
<p>1.</p>	<p>Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia, programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie uczniom pomocy w poznawaniu siebie, śledzeniu przebiegu swojego rozwoju, identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, • zrozumieniu, czym jest zdrowie, od czego zależy dlaczego i jak należy o nie dbać, • rozwijaniu poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi, • wzmacnianiu poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości, 	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści, higienistka szkolna</p>	<p>rok szkolny 2017/2018</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • rozwijaniu umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań codziennego życia, • przygotowaniu się do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowia i tworzenia zdrowego środowiska w domu, szkole, miejscu pracy, społeczności lokalnej (edukacja zdrowotna jest ważnym elementem edukacji obywatelskiej). 		
2.	Zapobieganie zjawisku przemocy i agresji wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji; 	Wychowawcy klas pedagog szkolny	Rok szkolny 2017/2018
3.	Współpraca nauczycieli z organizacjami pozarządowymi, instytucjami wspierającymi tematykę zdrowia z uwzględnieniem zdrowia psychicznego	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc dzieciom poprzez: wsparcie ze strony nauczycieli i specjalistów, w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem 	Wszyscy nauczyciele, pracownicy PPP	Rok szkolny 2017/2018
4.	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności; a) organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, b) uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety,	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne, • opieka nad uczniami przewlekle chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi, • organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia, • edukacja informacyjna nt. skutków nieprawidłowego odżywiania (anoreksja, bulimia, otyłość), 	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, Sanepid, pielęgniarka szkolna	Rok szkolny 2017/2018

Program przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/17/18 w dniu 27 września 2017 r.

5.	Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników, napojów energetycznych na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży;	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z piciem napoi energetycznych 	wychowawcy, pedagog szkolny	Rok szkolny 2017/2018
6.	Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej; Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego;	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego, realizacja zajęć basenowych • prowadzenie zajęć dodatkowych (tanecznych), • troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną • i najbliższych. 	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny 2017/2018
7.	Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią;	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, „zielone szkoły”, zajęcia o charakterze sportowym SKS), 	Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy klas	Rok szkolny 2017/2018
8.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania;	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja szkoleń, warsztatów dotyczących zdrowego odżywiania 	wszyscy nauczyciele i pracownicy	Rok szkolny 2017/2018

9.	Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie działalności informacyjno – edukacyjnej na temat negatywnych skutków działania alkoholu, innych środków psychoaktywnych, leków, • udział w programach edukacyjnych prowadzonych przez instytucje zewnętrzne, 		
----	--	---	--	--

Działania skierowane do nauczycieli, realizowane przez cały rok szkolny 2017/2018

Lp	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy
1.	Usprawnienie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym; podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie planu działań w zakresie pomocy PP, analiza nowego rozporządzenia, • rozwijanie współpracy pracy szkoły i placówki z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny 	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2017
2.	Poszerzenie wiedzy na temat używania substancji i środków psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie warsztatów tematycznych dotyczących uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, substancje zmieniające świadomość i zachowanie) • rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów w 	Pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści	Rok szkolny 2017/2018

	zachowań ryzykownych wśród młodzieży	zakresie promocji zdrowia psychicznego;		
3.	Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w sytuacjach używania substancji psychoaktywnych oraz podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie szkoleniowo-informacyjne dotyczące sposobów podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej oraz procedur postępowania w sytuacji używania substancji i środków psychoaktywnych • Zapoznanie nauczycieli z procedurami w sytuacjach kryzysowych, • udział w szkoleniach z zakresu kompetencji wychowawczych, • udział pedagoga szkolnego w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki narkomanii, depresji wśród dzieci i młodzieży, zachowań suicydalnych, prób samobójczych, okaleczeń, 	Pedagog szkolny	Rok szkolny 2017/2018
4.	Tworzenie warunków do upośledzania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, • placówkami doskonalenia nauczycieli, • podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, • z wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno—epidemiologicznym, policją, 	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy, higienistka szkolna	

Działania skierowane do rodziców/opiekunów uczniów realizowane w roku szkolnym 2017/2018

Lp	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy
1.	<p>Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży;</p> <p>Dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> · przeprowadzenie warsztatu tematycznego dotyczącego uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, substancje zmieniające świadomość i zachowanie) · ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami dostępne dla rodziców uczniów na tablicy przed gabinetem pedagoga/psychologa szkolnego · poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów • zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki używania substancji i środków psychoaktywnych prowadzone przez pedagoga/psychologa szkolnego w ramach zebrań dla rodziców, • informacje na stronie internetowej 	specjaliści, pedagog szkolny, przedstawiciel Policji	rok szkolny 2017/2018
2.	<p>Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> · indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie dyżurów pedagoga szkolnego oraz psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej • konsultacje i dni otwarte dla rodziców, 	specjaliści, pedagog szkolny, przedstawiciel Policji	rok szkolny 2017/2018
3.	<p>Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii</p>	<ul style="list-style-type: none"> · przekazanie informacji dotyczących w/w konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania podczas zebrań dla rodziców 	specjaliści, pedagog szkolny, przedstawiciel Policji	rok szkolny 2017/2018

	oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami			
4.	Przedstawienie rodzicom zagrożeń związanych z obszarem massmediów Internet, TV	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty poświęcone oddziaływaniu mediów - jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam, zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, • rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych; 	specjaliści, pedagog szkolny,	rok szkolny 2017/2018
5.	Umiejętność kształtowania pozytywnych relacji rodzinnych	➤ zachęcanie rodziców do rozmowy z dziećmi na temat wartości w życiu człowieka	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	na bieżąco

**REALIZACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO
w Społecznej Szkole Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Jerzego Kukuczki w Rybniku**

1. Treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.
2. Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odbywa się w ramach:
 - zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców,
 - zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, świetlicy oraz specjalistów,
 - godzin do dyspozycji wychowawcy,
 - zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
 - zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa,
 - zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - innych zajęć /np. w ramach projektów
3. W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole rada pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala priorytety w pracy wychowawczej na dany rok szkolny.
4. Na podstawie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wychowawca z udziałem uczniów i rodziców planuje zadania wychowawcze dla klasy na dany rok szkolny. Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej klasy. Plan wychowawczy klasy jest przedstawiany rodzicom wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań.
5. Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły lub spoza niej.
6. Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.
7. W wyniku realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, kieruje się w życiu wartościami, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, oceniać osiągnięcia, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój.

EWALUACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH ZAWARTYCH W PROGRAMIE

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzona będzie przez pedagoga szkolnego, nauczycieli, wychowawców realizujących program, pod koniec roku szkolnego 2017/2018. Wnioski z niej wypływające będą wykorzystane do modyfikacji i ulepszenia programu w przyszłym roku szkolnym.

Główne pola ewaluacji Programu Wychowawczo Profilaktycznego:

- badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole (zjawisko cyberprzemocy, mobbingu)
- badanie postaw prozdrowotnych (szczególnie uzależnienia);
- frekwencje uczniów;
- działania w zakresie wolontariatu;
- poziom agresji w szkole, itp.

1. Cel główny ewaluacji:

Podniesienie efektywności pracy profilaktycznej szkoły.

2. Cele szczegółowe ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań profilaktycznych.
- Poznanie ewentualnych trudności i niedociągnięć, które pojawią się w trakcie realizacji programu.
- Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

3. Metody zdobywania informacji:

- Analiza dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen, zeszytów uwag).
- Badania kwestionariuszowe – ankieta i jej analiza.
- Wywiad z wybranymi osobami.
- Obserwacja.